



LES ORIENTATIONS 2022-23 DE SEASKA

1. Préambule

Le bertsolari Xabier Amuriza a écrit en 1984 cette chanson devenue populaire chantée par Oskorri « En Euskal Herri nous voulons parler et jouer en euskara, travailler et vivre en euskara. Ouvrez les chemins et les voies pour que notre langue puisse respirer. Que serait Euskal Herri s'il perdait sa langue ? Sais-tu que c'est la langue qui fait de nous des Basques ? »

Le Projet Éducatif de Seaska a été écrit le lendemain de la signature par Seaska du contrat d'association avec le Ministère de l'Éducation Nationale en 1994, résultat de plusieurs années de connaissances et d'expériences. Depuis les ikastola se sont développées, le nombre d'élève a beaucoup augmenté, les temps ont changé et nous devons mettre à jour le projet éducatif.

Nous avons commencé le processus de réactualisation au Conseil d'Ikastola de décembre dernier et depuis sous l'égide du Conseil pédagogique (commission éducative qui comprend les parents, personnels et enseignants), plusieurs réunions et réflexions ont eu lieu ces derniers mois, qui se poursuivront au cours de l'année 2022/2023. Comme auparavant, l'éducation et la langue sont les deux principaux piliers de Seaska qui se nourrissent mutuellement. Notre objectif n'est pas que nos élèves apprennent le basque et le français ou une troisième langue de la même manière qu'ils apprendraient l'anglais ou le chinois. Notre objectif, est que les élèves, bien qu'ils soient multilingues, vivent en basque aujourd'hui et demain.

L'objectif de devenir bascophone n'est pas seulement du ressort des élèves, des enseignants ou des parents. C'est la responsabilité de toutes et de tous et de chacun d'entre nous, de toute la communauté éducative, ainsi que de la société qui nous entoure. Ensemble, nous devons changer nos habitudes linguistiques, changer nos conditions linguistiques et éducatives, et pour cela nous avons besoin d'un projet éducatif fort qui aura un impact vers l'intérieur et vers l'extérieur.

Dans cet écosystème éducatif basque, bien sûr, l'influence des autorités françaises est grande. Depuis cinq ans, depuis qu'Emmanuel Macron est président, le Brevet ne peut plus être passé entièrement en basque, et au Bac les mathématiques et l'histoire-géographie ne peuvent plus être passées en basque. Dans une société dominée par le français (administration, médias, vie quotidienne), nous ne pouvons pas nous permettre de perdre les espaces que la langue basque a gagnés. Si les examens sont en français, l'enseignement passe automatiquement en français, ce qui n'est pas conforme au modèle d'immersion que nous prônons. Nous ne sommes pas seuls dans cette lutte, nous avons le soutien des institutions locales. Leur soutien à la marge, doit devenir un soutien quotidien sur le terrain, afin que afin que les collectivités locales se battent avec nous pour les droits de nos enfants.

2. Les projets

Nous n'ouvrirons pas de nouvelle ikastola en septembre 2022. Les effectifs seront stables en primaire, alors que nous aurons plus d'élèves dans le lycée et les collèges

Le cinquième collège, pour soulager le collège Piarres Larzabal qui est saturé, ouvrira à Senpere en septembre 2023. La mairie de Senpere nous a mis à disposition un terrain et une grande partie du financement sera assurée par le Conseil départemental des Pyrénées-Atlantiques. Nous avons aussi commencé à travailler sur l'organisation pédagogique du collège. L'année scolaire 2022-2023 sera une année de transition pour les élèves de 6e des ikastola de Sara, Senpere et Azkaine, car bien qu'ils aient fait leur année de 6^{ème} à Xalbador ou Larzabal, ils poursuivront leur cursus au collège de Senpere à partir de la rentrée 2023-24 en 5ème.

Le lycée fera également un nouveau bond en avant en septembre prochain en dépassant la barre des 400 élèves. Nous avons entamé une réflexion sur l'avenir du lycée, avec les conseils d'administration des collèges et lycées, que nous poursuivrons au cours l'année scolaire 2022-2023.

3. Euskara

3.1: La loi

Suite à la décision du Conseil constitutionnel, bien que la circulaire du 16 décembre 2021 ait protégé le modèle immersif, nous continuerons à travailler pour une loi sur le développement des langues minorisées. La priorité sera donnée à ce qu'il y ait une nouvelle politique linguistique au Pays Basque Nord, à la possibilité de passer les examens en basque au Brevet et au Bac, à la capacité de financer des constructions publiques. Plus généralement, nous travaillerons à décentraliser le système éducatif hyper centralisé qui existe en France afin que le Pays basque nord se dote de son propre système éducatif.

3.2: Le plan euskara

- **Avec les enseignants**

Notre objectif est de créer des bascophones complets et actifs. Au cœur de notre projet éducatif, la langue basque est la pièce clé pour transmettre les compétences, l'utilisation et l'adhésion de la langue basque à la communauté bascophone, même s'il est clair que nous devons travailler à cet objectif dans toutes les autres matières et en dehors de la classe. Ces dernières années, nous avons travaillé l'oral au niveau des ikastola primaires. Nous visons maintenant à compléter le programme de basque des établissements secondaires. Au fil des ans, les enseignants ont mis en place différents outils et programmes, mais nous devons créer une progression cohérente et coordonnée entre les élèves qui apprennent d'un collège à l'autre. Des inquiétudes ont également été exprimées par rapport à l'extérieur de la classe, les indicateurs d'utilisation de la langue donnant les résultats suivants cette année : 34,5 % au collège et 52 % au lycée. Cet objectif sera réalisé en collaboration avec Ikastolen Elkarte et, selon les besoins, deux enseignants du secondaire pourront libérés de leur temps à mi-temps.

- **Avec les laguntzaile**

L'expérience du projet Bizijolas montre qu'il existe un besoin particulier pour que les espaces extérieurs soient conçus et organisés de manière stratégique, pour que le projet pédagogique et linguistique de Seaska se développe dans son ensemble, en tenant compte à la fois des espaces formels et non formels.

Des réflexions, des travaux et des formations spécifiques sur les moments et les espaces hors classe ont été mis en place. Par exemple, le projet « Vivre ensemble » a été créé avec les psychologues, la psychomotricienne et des membres du projet linguistique de Seaska et a été expérimenté au cours des trois dernières années avec les groupes pédagogiques (enseignants et personnel) de différentes ikastola. Le même groupe a également créé la formation "Aider les enfants à s'épanouir en basque" en collaboration avec Uda Leku. Il s'adresse aux salarié.e.s des ikastola et a également été mené au cours des trois dernières années. Le projet de transformation de l'espace extérieur a également été réalisé avec l'ikastola d'Ortzaize.

L'objectif est de promouvoir l'utilisation et la connaissance de la langue basque d'une part, et de créer des contextes de coexistence fondés sur des valeurs éducatives dans les années à venir. Nous entamerons une démarche en 4 étapes (Observation - Diagnostic - Expérimentation - Bilan) qui se déroulera sur 3 années scolaires et dont le but est de réaliser une adaptation de l'espace extérieur. L'implication des différents membres de l'ikastola (enseignants, salarié.e.s, élèves, parents...) qui prendront part à ce projet sera essentielle pour enrichir la démarche et assurer la motivation.

- **Formation de basque des parents**

Comme les années précédentes, nous donnerons aux parents les moyens d'apprendre le basque avec AEK. Pour ceux qui n'ont pas droit à des aides à la formation, nous participerons au coût de la formation. **De plus, chaque début d'année scolaire, les parents devront prendre connaissance de la charte Euskaraz Bizi et la signer (LOT).**

4. Hezkuntza

4.1 : Le projet pédagogique

Comme mentionné ci-dessus, au cours de l'année scolaire 2022/2023, nous continuerons à travailler sur la mise à jour du projet éducatif Seaska. Le projet pédagogique fixera les étapes à franchir l'année prochaine et les étapes pour atteindre les objectifs fixés, y compris le renforcement et l'organisation de la formation continue des enseignants, des salarié.e.s et des enseignants.

(Nous ajouterons ici avec les amendements du 10 juin, le rapport que le Conseil Pédagogique préparera lors de la dernière réunion de cette année scolaire le 19/05/2022,).

4.2 : L'inclusion

L'inclusion étant un axe important du projet éducatif de Seaska, l'équipe éducative a lancé une réflexion sur l'inclusion pour mettre à jour les critères de Seaska. La question de l'inclusion sera regardée à travers la langue basque, car elle offre de nouvelles opportunités pour prendre en compte les différences. Le résultat de la réflexion sur l'inclusion sera inclus comme contribution à la mise à jour du projet éducatif, sûrement en début de la prochaine année scolaire.

4.3. : La formation

Nous renforcerons le service formation de Seaska pour réaliser les objectifs et les orientations sur lesquels nous nous mettrons d'accord pour le projet éducatif. Cela touchera différents domaines de Seaska afin que nous puissions tous travailler avec le même objectif. Le service formation proposera des formations à tous les salarié.e.s (enseignant.e.s, AESH, salarié.e.s) et aussi aux parents qui composent la communauté éducative de Seaska.

4.4. : Les études supérieures en basque

Après le bac, pour que les élèves puissent poursuivre leurs études en basque, un travail important a été fait durant les dernières années pour faciliter l'accès aux études en hegoalde. Ce travail devra être poursuivi lors de la prochaine année scolaire.

D'autre part, dans la réflexion sur l'avenir du lycée, les possibilités d'apprendre en basque postBac en Iparralde seront également étudiées.

4.5. : Les examens en basque

La lutte pour des examens en basque se poursuivra jusqu'à leur obtention. Il va falloir commencer à travailler avec les nouveaux interlocuteurs du gouvernement.

5. La convention Seaska – Ministère de l'Education Nationale – Office Public de la Langue Basque

La convention 2019-2022 arrive à terme en août. Nous devrions négocier la prochaine convention triennale cet été afin de la signer à la rentrée prochaine.

6. Organisation

6.1 : Euskal Herriko Ikastolak : Le processus « Bihar »

En 2020 Ikastolen Elkarte et toutes les ikastola avons entamé le VII congrès. Mais à cause de la pandémie la réflexion a été suspendue.

Nous reprendrons la réflexion à la rentrée 2022-2023. Nous discuterons ensemble des étapes à franchir dans la prochaine décennie. Ce processus s'appelle « Bihar (demain) ». Dans un premier temps, un questionnaire a été créé pour initier la réflexion <https://labur.eus/Bihar-galdetegia>, auquel nous vous demandons de répondre. A l'automne, nous réunirons les ikastola par secteur de collège lors de 4 réunions (Baiona, Kanbo, Ziburu, Lart zabale) pour apporter notre contribution à un plan stratégique des ikastola sur tout le Pays Basque pour les 10 prochaines années.

Le processus de réflexion prendra fin avec la tenue du VII congrès des ikastola.

6.2 : Les enseignant.e.s suppléant.e.s

A la rentrée 2021/2022, le Ministère de l'Education nationale a classé les enseignant.e.s suppléant.e.s du premier degré dans la même classification MA1 (anciennement MA2) que les enseignant.e.s suppléant.e.s du second degré avec une légère amélioration des salaires. Nous veillerons à ce que ce reclassement se fasse correctement, car plus d'un enseignant est passé de MA2.2 à MA1.1, au lieu de MA1.2 (changement opéré tous les 3 ans).

D'autre part, Ikastolen Egoitza travaille sur un projet d'hébergement destiné aux suppléant.e.s et AESH venu.e.s d'Hegoalde. L'idée est de transformer deux anciens appartements de fonctions en un foyer Robles Etxea au sein du collège Estitxu Robles Arangiz de Baiona pour y accueillir 7 personnes.

6.3 : Bureau Exécutif

Comme dans le cas des bureaux d'Ikastola, une nouvelle génération a débuté au sein du Bureau Exécutif de Seaska. Patxi Thicoipe quittera ses fonctions après quatre ans.

Actuellement seuls 6 des 11 délégué.e.s ont été nommé.e.s (le quorum est de 7). Sur les 9 représentant.e.s de parents, il n'y en a que 4. Par contre à LOT les 2 postes sont pourvus.

Voici la représentation par secteurs géographiques :

Lapurdi Iparraldea	Lapurdi Hegoaldea	Lapurdi Barnekaldea	Baxe Nafarroa	Xiberoa
Haizea	Peio	-	-	Erik
-	Paxkal	-	-	-
-	-	-	-	-

Afin de mener à bien les missions de la Seaska, nous devons encourager de nouvelles personnes afin d'assurer la coordination entre les différentes entités (ikastola, Herri Urrats, Ikastolen Egoitzak, Integrazio Batzordea, EHI ...). Il suffit d'avoir de la bonne volonté pour être membre du Bureau Exécutif.